深圳市团体标准

《食育实验材料设计规范》

Specifications for the implementation of food education experiments

编制说明

《食育实验材料设计规范》标准编制组

**目 录**

[一、 项目背景 1](#_Toc126160972)

[二、 工作简况 1](#_Toc126160973)

[（一）任务来源 1](#_Toc126160974)

[（二） 起草过程 2](#_Toc126160975)

[1. 前期准备 2](#_Toc126160976)

[2. 标准立项 2](#_Toc126160977)

[3. 成立标准编制组 3](#_Toc126160978)

[4. 标准起草编制 3](#_Toc126160979)

[5. 标准研讨修改 3](#_Toc126160980)

[6. 标准征求意见 3](#_Toc126160981)

[7. 审查 3](#_Toc126160982)

[三、 编制的原则及依据 4](#_Toc126160983)

[四、 标准的重要内容 4](#_Toc126160984)

[五、 是否涉及专利等知识产权问题 5](#_Toc126160985)

[六、 其他应说明事项 5](#_Toc126160986)

# 项目背景

食育是以食物为载体的各种教育方式，是智育、德育、体育的基础，培养个体正确价值观，实现全面发展，一般包含：健康教育、营养教育、饮食教育、烹饪教育、农事教育。党中央、国务院高度重视儿童健康教育工作。习近平总书记在2016年全国卫生与健康大会上强调“要重视少年儿童健康，全面加强幼儿园、中小学的卫生与健康工作”。《“健康中国2030”规划纲要》提出“将健康教育纳入国民教育体系”，《关于加强学校食堂卫生安全与营养健康管理工作的通知》也有“学校要将食品安全与营养健康作为健康教育教学重要内容”的相关要求。

近年来，深圳市持续开展校园食品安全活动，2018年启动实施食品安全战略，助力打造国内领先、国际一流、市民满意的食品安全城市，其中一项重要内容就是面向青少年儿童开展食安科普教育；2020年开始推出食育工程，面向青少年群体开展系统化的食育课程及活动。实验在食育教育中具有不可替代的育人价值，是开展科学探究的重要手段。在食育课程中开展食育实验可激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质，提高学生动脑和动手相结合的能力，促进学生的全面发展、个性发展与和谐发展。

# 工作简况

（一）任务来源

2018年5月21日，深圳市政府正式印发《深圳市实施食品安全战略建立供深食品标准体系打造市民满意的食品安全城市工作方案》（深府〔2018〕41号），其中的食品营养健康提升工程—食品营养健康宣传教育项目要求整合食品安全和营养教育资源，组织专家团队，以幼儿园、中小学为重点，把食品安全科普、营养健康教育作为素质教育的重要内容，开展食品安全、营养膳食宣传。

2020年，深圳市正式推出青少年校园食育工程，面向青少年群体开展系统化的食育课程及活动，取得良好的社会反响。2024年青少年校园食育项目持续开展，今年的项目内容包括编制食育系列标准、开发食育教学资源、开展系统化食育活动、开展食育师资培训和开展项目调查评估。

本标准由深圳市深圳标准促进会提出并归口，在主管部门——深圳市市场监督管理局的指导下，由深圳市标准技术研究院牵头起草。

1. 起草过程
2. 前期准备

2024年6月-7月，标准编制组开展了前期资料收集与研究工作，结合国家标准、国内各地地方标准和深圳市地方标准，详细分析了我国和深圳市青少年校园食育的教学现状、需求和可行性，为本项目标准的编制打下了良好的理论基础。

1. 标准立项

2024年8月，标准编制组讨论并确定了标准的适用范围、服务要求、服务内容等关键性技术内容，填写了《深圳市团体标准》制修订项目建议书，提交至深圳市标准促进会立项。

1. 成立标准编制组

2024年8月，深圳市标准技术研究院成立了标准编制组，并组织召开第一次标准讨论会，在结合国内外相关标准的基础上，进一步明确了服务要求、服务内容等技术要点内容。

1. 标准起草编制

2024年8月-9月，为确保标准的科学性、合理性，编制组研究实验材料设计制作现状，分析我国和深圳市青少年校园食育教学的实际需求和可行性，并多次组织参编人员，共同就标准的适用范围、框架、技术内容等逐项深入探讨交流，修改完善形成标准草案及编制说明。

# 编制的原则及依据

标准的编制遵循规范性、适用性和可操作性原则，标准按GB/T 1.1―2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》给出的规则进行起草。

《食育实验材料设计规范》团体标准内容遵循以下原则：结合深圳实际需求，主要参考GB 6675.1-2014 《玩具安全 第1部分基本规范》、GB 26387-2011《玩具安全 化学及类似活动的实验玩具》、DB 51T 1568-2013 《中小学教学仪器设备新产品开发规范》等。在制定标准的过程中补充缺失的，形成全面、满足食育工作推进需求、食育实验材料设计要求的团体标准。

# 标准的重要内容

本文件针对食育实验材料设计进行规范，主要技术内容如下：

（一）范围

本文件规定了食育实验材料设计的原则、程序等内容。本文件适用于中小学食育实验材料的设计。

（二）基本要求

本文件规定了食育实验材料的设计原则、设计人员要求。

（三）设计程序

本文件规定了食育实验材料的设计程序。

（四）审核

本文件规定了食育实验材料的审核要求。

# 是否涉及专利等知识产权问题

不涉及。

# 其他应说明事项

无。

标准编制组